

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Альметьевского муниципального района»

Принят на педагогическом совете
Протокол № 5
от 31 мая 2022 г



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Д/с № 14 «Дюймовочка»
В.М. Сибгатуллина
Приказ № 59 от 31 мая 2022 г.

Анализ
годового плана работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 14 «Дюймовочка» г. Альметьевска»
за 2021-2022 учебный год.

Альметьевск, 2022г

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Дюймовочка» г. Альметьевска» с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию.

В МБДОУ функционирует **5 групп**
Списочный состав – **125**детей.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Дюймовочка» г. Альметьевска»
Место ведения образовательной деятельности учреждения	423450, РТ г. Альметьевск ул. Чернышевского, 32
Телефон	(88553) 43-96-44
Заведующий	Сибгатуллина Венера Миннемухаметовна
Лицензия	<i>Серия 16Л01 №0004356, Регистрационный № 8361 от 20.05.2016г срок действия бессрочно</i>
Реквизиты	<i>ИНН / КПП 1644020223/; 164401001 р/с 40701810892053000007 отделение НБ РТ Банка г.Казань БИК 049205001.</i>
e-mail:	dou14dyuimovochka@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/almet/dou14

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшее окружение: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», Детская юношеская спортивная школа по футболу, Дворец Спорта, Ледовый дворец, спортивный комплекс; имеются рядом социальные учреждения: подростковый клуб «Ротор», почта, аптека, магазины, банки.

Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 1-го года. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских

документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ. Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Структура, количество и наполняемость групп

В 2021/22 уч. году в МБДОУ «Д/с №14 “Дюймовочка» функционировало 5 возрастных групп с общей численностью 125 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

Ранний возраст – 1 группа – 29 детей;

Средний дошкольный возраст – 1 группа – 28 детей;

Старший дошкольный возраст – 3 группы – 68 детей.

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объеме. Обучение детей татарскому языку происходит лишь с добровольного согласия родителей (законных представителей). Охват детей на 01.09.2021г. из семей татар составил 47% (59 детей) из них 10 детей посещают национальную группу; русской и других национальностей – 53% (66 детей).

Социальное положение родителей воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведенного анализа получены следующие результаты:

Всего воспитанников – 125 детей (100%)

Общее количество родителей – 221 (100%) Из них:

полных семей –	96 - 77%	имеют среднее образование –	22 - 10%
неполных –	29 - 23 %	среднее специальное образование –	25 - 11%
многодетных –	17 – 13,6%	среднее техническое образование –	27 - 12%
семей риска –	1 – 1%	высшее образование –	147 - 67%

имеют социальный статус:

семья находящаяся в
социально-опасном положении

1(1%)

рабочий –	59- 27%	предприниматель (бизнесмен) -	22 – 10%
служащий, ИТР –	87 - 39%	безработный -	5 – 2%
руководитель –	22 - 10%	домохозяин (домохозяйка) –	25 - 11%

пенсионеры - 1 – 1%

Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДООУ строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье.

Сведения о педагогических кадрах

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОУ «Д/с № 14 “Дюймовочка” педагогами – 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 12 сотрудников. Из них: специалистов – 2 (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре); воспитатель (по обучению детей татарскому (родному) языку) - 1, старший воспитатель – 1.

10 (83%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,
2 (17%) – среднее специальное педагогическое образование;

8 педагогов (67%) имеют первую квалификационную категорию

4 (33%) - не имеют квалификационную категорию, СЗД

100% педагогов имеют курсовую подготовку. Так в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

1. Ибрагимова Л.И. ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ 28.01.2022г
2. Мартынова Г.Ф. НОУ ДПО ЦСГО 04.02.2022г
3. Мокиева Л.Г. Университет управления «ТИСБИ» 17.03.2022г
4. Мрсова В. И. Университет управления «ТИСБИ» 17.03.2022г

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, республиканских, региональных, зональных семинарах и т.д. В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловых игр, педагогических викторин; Квест TRAVEL, теоретические семинары, семинары-практикумы, региональные семинары, с участием коллег из городов региона, консультации, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, выставки - презентации пособий, «Неделя педагогического мастерства».

В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МО и Н РФ «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в аттестационный период прошли аттестацию 3 педагога, из них: на СЗД – 2; высшую квалификационную категорию – 0; I квалификационную категорию – 1 (подтверждение). В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год, что обеспечить поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проведенным анализом работы за 2020-2021 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе осуществления педагогического процесса в рамках внедрения ФГОС ДО. Были намечены методические задачи по их решению, которые в течение 2021-2022 учебного года были выполнены.

В 2021 – 2022 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач**:

Цель. Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи:

1. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения.
2. Развивать творческие способности детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
3. Расширить работу по развитию модельно конструктивных навыков детей дошкольного возраста в условиях реализации проекта ПАО «Татнефть» «Высокое качество образования».

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона «Об образовании» РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №14 “Дюймовочка» г. Альметьевска»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №14 “Дюймовочка» г. Альметьевска» г. Альметьевска»;

Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что **методическая работа** выполнена на **100%**, это на также как и в прошлом 2020-2021 уч. году:

- ✓ проведены 5 педсоветов - 100%;
- ✓ консультаций запланировано 10, проведено 8 - 80%;
- ✓ открытые просмотры: запланировано 3, проведено 3- 100%;
- ✓ праздники и развлечения запланировано 19, проведено 20 – 105%
- ✓ конкурсы выполнены на %: запланировано - 7, проведено – 12(5 - дополнительно по плану УО; 5 - интернет конкурсы и олимпиады педагогов и воспитанников);
- ✓ КМО – запланировано 2, проведено 2, что составляет 100%
- ✓ выставки – запланировано 10, организовано – 12, что составляет 120%.

Организация работы методического кабинета - выполнена на **100%**.

Работа с родителями – выполнена на **90%**, не проведены акции «Мин татарча сэйләшәм», «День памяти жертв ДТП», мастер-класс “Строим вместе”

Работа с социумом («сетевое взаимодействие») - выполнена на **90%**.

Взаимодействие со школой выполнено на **100%**. Из запланированных мероприятий не удалось организовать собеседование с завучем школы по итогам и проблемам адаптации к школе выпускников детского сада; День открытых дверей в ДОУ для родителей, учителей СОШ. Однако было организовано участие детей подготовительных к школе групп в муниципальном заочном конкурсе «Маленький гений», “Мудрая сова”.

Сравнительный анализ выполнения годового плана за три года наглядно показывает результаты деятельности ДОУ

Учебный год	Выполнение плана в %	% соотношение
2019-2020	90,4%	-9,6%
2020-2021	100%	
2021-2022	100%	

С сентября 2018 года детский сад стал участником совместного проекта ПАО «Татнефть» и Управления образования АМР. В рамках данного проекта развивающая предметно-пространственная среда в группах приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Внедряются новые педагогические и социо – игровые технологии. Педагоги принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах, которые проводили координаторы проекта.

1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ за 2021 – 2022 уч. год

Годовая задача	Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспектива
<p>Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения.</p>	<p>Педсовет на тему: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Необходимая документация в группе” • “Воспитание нравственности в детском саду” <p>Мастер-класс “Национальные игры”</p> <p>Оперативный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка качества оформления документации. 2. Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в ДОУ. 3. Работа с родителями. 4. Скрининг детей раннего возраста. 5. Скрининг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. 6. Организация питания. 7. Проведение и организация прогулки. 8. Соблюдение режима дня. 9. Организация питания. 10. Уголки по нравственному воспитанию. <p>Предупредительный контроль: «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом УМК »</p> <p>Тематический контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность возрастных групп к новому учебному году. 	<p>Родительские собрания</p> <p>Общие: “Разговор на равных: родители и педагоги”</p> <p>Групповые; Тематика родительских собраний во всех возрастных группах посвящена безопасности детей, ЗОЖ, нравственному воспитанию, развитию психических процессов.</p> <p>Наглядно-педагогическая пропаганда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Воспоминания о лете» 2. Выставка рисунков «Поэзия осени» 3. Выпуск плакатов, листовок в рамках акции «Внимание дети» - «Безопасная зебра» <p>Конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Мы помощники для бабушки и дедушки» (<i>фото детей со старшим поколением</i>) 2. Смотр-конкурс на лучшую осеннюю композицию “Осенняя 	<p>Проведен педагогический совет по нравственно-патриотическому воспитанию консультации, конкурсы дидактических игр, уголков по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Был реализован проект “Эбинен сандыгы” с участием детей, родителей и педагогов. Проект был представлен на конкурс для педагогов осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.</p> <p>Проблемы:</p> <p>- Отсутствие методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	<p>Перспектива</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Продолжить посещение педагогами КМО, тематических семинаров, творческих лабораторий, курсов повышения квалификации; ▪ Приобрести методическую литературу по нравственно-патриотическому воспитанию ▪ Пополнять уголки необходимым материалом. ▪ Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: города, региона. ▪ Проявление активности и представление опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д. ▪ Применение

	<p>«Нравственное воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>Сравнительный контроль: «Календарное планирование с учетом УМК»</p> <p>Тематический контроль : «Эффективная реализация УМК в воспитательно-образовательной работе детского сада»</p> <p>Оснащение педагогического процесса</p> <p>Обновлены уголки по нравственно-патриотическому воспитанию. Оформлен уголок для родителей по данной теме. Подготовлен дидактический и наглядный материал по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	фантазия”		<p>информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развивать профессионализм и творчество педагогов через самообразование. ▪ Составить индивидуальный маршрут воспитателей.
<p>Развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.</p>	<p>Педсовет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <p>Консультации: Развитие инженерного мышления детей в процессе творческого конструирования Мастер-класс “Нетрадиционное рисование”</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна. 2. Проведение новогодних утренников. 3. Уголки по развитию речи 4. Готовность групп к Новому году. <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решений педсовета № 2 2. Анализ навыков культурного поведения за столом. 3. Организация детского 	<p>Родительские собрания групповые</p>	<p>-Участие педагогов в различных мероприятиях регионального, муниципального уровней;</p> <p>Повысилась заинтересованность родителей в улучшении качества организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, в создании условий по формированию художественно-эстетическому воспитанию среди воспитанников, педагогов и родителей.</p> <p>Педагоги, родители и воспитанники приняли активное участие во Всероссийских,</p>	<p>- Продолжать привлекать педагогов к созданию педагогических проектов с активным привлечением родителей как участников по реализации проектов.</p>

	<p>экспериментирования.</p> <p>4.Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголков УМК в группах. 2. Выполнение решений педсовета № 3. 3. Организация игровой деятельности. 		<p>республиканских и районных конкурсах. правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.</p> <p>Проблемы:</p> <p>Нехватка необходимых развивающих материалов, пособий, оборудования по художественно-эстетическому развитию по требованиям ФГОС.</p>	
<p>Расширить работу по развитию модельно конструктивных навыков детей дошкольного возраста в условиях реализации проекта ПАО «Татнефть» «Высокое качество образования».</p>	<p>Педсовет на тему: <i>Мастер-класс “Конструируем вместе”</i></p> <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные игровые технологии, применимые в речевом развитии дошкольников. 2. «Кейс – метод – вариативный инструмент в общении с детьми». 3. «Роль педагога на занятии по физической культуре» <p>Оснащение педагогического процесса в кабинете ПДД и экологии. Разработан и реализован план работы на месячник безопасности</p> <p>Оперативный контроль: Развитие игровой деятельности. Протоколы родительских собраний. Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе. Сформированность у детей навыков</p>	<p>Помощь родителей в оснащении групповых помещений играми и пособиями, макетами, лепбуками.</p> <p>Консультации: «Развиваем речь в семье»</p> <p>Участие в городских конкурсах рисунков к Дню Победы, ПДД. Обновление групповых информационных стендов и материалов в соответствии современных требований.</p> <p>Создание информационных стендов в группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический стенд 	<p>Результаты</p> <p>- Активное участие педагогов и детей во всех мероприятиях, проводимых как на уровне ДОУ, так и на районном уровне. В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.</p> <p>В ДОУ имеются тревожные кнопки, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация),</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ - Приобретение методической литературы, развивающих пособий. ▪ Дальнейшее участие в различных мероприятиях и конкурсах как по ДОУ, так и в районных, региональных, республиканских; ▪ - Мотивировать педагогов ДОУ для распространения и обмена инновационном опытом, прохождения аттестации,

	<p>самообслуживания. Анализ предметно-развивающей среды по ПДД. Состояние книжных уголков в ДОУ. Проведение и организация прогулок. Диагностика уровней освоения детьми всех возрастных групп программы воспитания и обучения в детском саду. Анализ календарных планов учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Выставки детских рисунков и работ по сезону.</p>	<p>нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения 2. Информационное поле для родителей в уголке безопасности дорожного движения, на стендах «Будь здоров, малыш!», «Пожарная безопасность», «Справочное бюро от А до Я», «Детский сад со всех сторон», «Для родителей», на официальном сайте ДОУ 3. Тематические выставки 4. Памятки для родителей 5. Работа рубрики «Обратная связь» 6. Консультирование и просвещение родителей в контакт-группах</p>	<p>видеонаблюдение. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. В ДОУ имеется паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников ДОУ на случай возникновения ЧС с составлением актов. Недостаточная оснащенность физкультурного зала спортивными снарядами и оборудованием</p>	<p>повышения квалификационного уровня. ▪ Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями. –</p>
--	---	---	--	---

2. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, медицинское обслуживание и организация питания.

Питание в МБДОУ осуществляется комбинатом социального питания. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов из детской поликлиники. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников за 2021 год.

Год	Среднесписочный состав	Посещено д/д	Пропущено по болезни	
			всего	за год на 1 ребенка
2021	125	19975	155	2,9

Анализ уровня здоровья

Учебный год	Группа здоровья				
	1	2	3	4	5
2021-2022	29	91	5	-	-

Индекс здоровья

Учебный год	Количество детей на конец года	Количество детей ни разу не болевших	Индекс
2021 – 2022	125	677	53,1%

Основная масса воспитанников имеет 1 (29 детей) и 2 (91 ребенок) группу здоровья.

Одним из качественных характеристик уровня воспитательно-образовательного процесса является показатель заболеваемости (число дней, пропущенных одним ребенком в год, что составило – 2,9 дня на одного ребенка). В течение учебного года отмечены вспышки инфекционных заболеваний(ветрянка), случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников ДООУ не было.

Вывод: необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- реализация регионального компонента в организации двигательного режима;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей.

Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики:

- физкультминутки;
- корригирующая гимнастика после сна;
- проведение дня здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники.

Работа по физическому воспитанию проводилась на высоком уровне. Инструктор по физической культуре проводил диагностику основных умений и навыков по физическому воспитанию во всех возрастных группах.

В МБДОУ использовалась модель двигательной активности детей, включающая разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы. В каждой группе составлен комплексно - тематический план физкультурно-оздоровительной работы. Контроль за организацией прогулок с детьми показал, что педагоги ответственно относятся к их проведению: своевременно выходят на прогулку, продумывают все ее части. Большое внимание уделялось организации подвижных игр на развитие физических качеств и двигательных навыков. Осуществлялась комплексная система мероприятий по оздоровлению, предназначенных для ослабленных и часто болеющих детей (ЧБД), основной целью которых является комплексная реабилитация часто болеющих детей, направленная на предупреждение заболевания и укрепление их здоровья. Реализация целей и задач работы с часто болеющими детьми осуществлялась по следующим направлениям: лечебно – профилактическая, физкультурно – оздоровительная, закаливание, здоровьесберегающая направленность, взаимодействие с семьей.

Целенаправленное использование спортивной площадки, физкультурного и музыкального залов, систематическое проведение упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, проведение спортивных праздников и развлечений, спортивных досугов, все это положительно влияет на здоровье детей, поддержание эмоционального комфорта ребенка в МБДОУ.

В группах для родителей представлена наглядная информация по темам физического воспитания и оздоровления. Вместе с тем, имеются следующие недочеты: недостаточное количество атрибутов и игровых пособий стандартного и нестандартного характера в группах и в физкультурном зале.

Воспитатели МБДОУ много внимания уделяли психическому благополучию ребенка через новые подходы к работе по созданию предметно-развивающей среды в группах. Старались сделать ее уютной, комфортной, внести в обстановку группы творческие работы детей. Во всех возрастных группах соблюдается принцип зонирования, созданы микрозоны различных видов деятельности.

Перспектива:

Благоустройство спортивного участка, прогулочных площадок, приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми, выносного игрового материала, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, пополнение уголков физкультуры нестандартным оборудованием.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня

Виды деятельности	Уровень	Наименование мероприятий	Ф.И.О. педагога-участника	Достигнутые результаты
Повышение квалификации педагогов ДО	Г. Казань	Дистанционные курсы	Мресова В.И. Мокеева Л.Г. Ибрагимова Л.И. Мартынова Г.Ф.	Удостоверения
Аттестация педагогов			Зайнуллина А.И. (подтверждение I кв. категории)	Выписка из протокола

<p>Участие и выступления с опытом работы на семинарах, участие в работе КМО, открытые показы</p>	<p>Всероссийский и Региональный</p>	<p>Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</p> <p>Участие в фестивале творческих работ из вторичного сырья “Особый взгляд” в рамках “Эко-школы/Зеленый флаг”</p> <p>Региональный семинар на тему: “Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности” презентация опыта работы на тему: “Современные подходы в речевом развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО” на базе МБДОУ 44</p> <p>Мастер-класс “Игровые технологии в развитии связной речи детей дошкольного возраста”</p> <p>Мастер-класс “Гармоничное развитие ребенка средствами логоритмики”</p> <p>Региональный семинар на тему: “Инновационные подходы в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста детей дошкольного возраста” на базе МБДОУ 38</p> <p>Презентация из опыта работы на тему “Рисование песком как инновационная форма художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста”</p> <p>Презентация из опыта работы “Приобщение к татарской культуре через художественное творчество. Национальный головной убор”</p> <p>Проект “Музыкальные инструменты из</p>	<p>воспитатель Ибрагимова Л.И.</p> <p>Зайнуллина А.И. Михайлова И.И. Ибрагимова Л.И. Малышева М.Т.</p> <p>Сибгатуллина В.М. Волгутова Л.А.</p> <p>Малышева М.Т.</p> <p>Ситдикова З.Ф.</p> <p>Волгутова Л.А. Ибрагимова Л.И.</p> <p>Галимова А.А.</p> <p>Ситдикова З.Ф.</p>	<p>Программки КМО, протоколы заседаний. Сертификаты</p>
--	---	--	--	---

	Муниципальны ый	<p>бросового материала”</p> <p>Региональный семинар-практикум “Экологическая культура и сохранение здоровья детей в современных условиях” Презентация проекта “Экология и театр”</p> <p>1.Кустовое методическое объединение секция “Старший возраст” по проблеме: «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста чрез экологическое воспитание», на базе МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка» апрель 2022г</p> <p>2. Кустовое методическое объединение секция “Ранний возраст” по проблеме: «Организация образовательного процесса в группе раннего возраста», на базе МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка», апрель 2022г</p> <p>3. Городское методическое объединение старших воспитателей на тему: “Экологическое воспитание дошкольников” презентация из опыта работы: “Система работы ДОУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста”</p>	<p>Малышева М.Т. Александрова Т.Г.</p> <p>Малышева М.Т. Мресова В.И. Мокеева Л.Г.</p> <p>Александрова Т.Г. Мресова В.И. Ибрагимова Л.И.</p> <p>Волгутова Л.А.</p>	
Участие педагогов в конкурсах, мастер-классах		<ol style="list-style-type: none"> 1. Межрегиональный открытый конкурс видеороликов “Зеленые традиции 2. Фестиваль детского творчества “Фронтной концерт” номинация “Вокал. Соло”, диплом II степени муз. руководитель Ситдикова З.Ф. 	<p>Сибгатуллина В.М. Волгутова Л.А. Малышева М.Т.</p> <p>Ситдикова З.Ф.</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p>

Вывод: В течение 2021-2022 уч. года педагоги детского сада приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, регулярно посещали КМО, представляли опыт работы по передовым инновационным технологиям, руководители КМО оказывали методическую поддержку педагогам из других ДОО при проведении семинаров, конкурсов, выставок, но не принимали участие в таких конкурсах как “Воспитатель года”. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, но мало кто из педагогов применяет инновационные технологии, работая по старинке. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОО, повышения профессиональной компетентности.

Проблема:

- Проявление низкой активности в представлении опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.

- Слабое применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Низкая мотивация и активность участия работы по самообразованию.

Перспектива: Осуществить работу по своевременному изучению сотрудниками нормативно-правовой базы - указы, законы, локальные акты; Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Семейный Кодекс и т.д.

- Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: города, региона.

- Проявление активности и представление опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.

- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Развивать профессионализм и творчество педагогов через самообразование.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ УМК

(результаты диагностики по обучению детей татарскому и родному языку)
на 2021-22 учебный год.

С целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка обследовано всего 96 детей. Всего по саду было обследовано 96 детей, из них: обучались по программе татар теле 52 ребенка, по программе ана теле 44 ребенка.

Всего обследовано: 96 детей

Уровни	Подгруппы	
	Татарский язык	Родной язык

Количество детей:	52	44
Высокий	15 – 29 %	20 – 46%
Средний	25 – 48%	16 – 36%
Ниже среднего	12 – 23%	8 – 18%

По итогам диагностики было выявлено, что к концу года в подготовительных группах уровень знаний детей в основном выше среднего. Объем словарного запаса по УМК «Татарча сөйләшәбез» в 167 слов ребята освоили. Низкого уровня знаний у детей нет. Родной язык изучали 44 ребенка. Знания по родному языку на среднем уровне, высокие результаты у 20 детей. Высокий уровень знаний у детей, в чьих семьях разговаривают на родном языке. Средний уровень у детей, где родители в основном со своими детьми общаются на русском языке. Создание языковой среды играет важную роль в изучении языка. Поэтому, в течение года старались больше активизировать детей, изучать вместе с ними песни, стихи на татарском языке. В этом году функционировала подготовительная татарская группа «Вишенка» в количестве 23 ребенка.

Перспективы:

1. Воспитателям регулярно повторять диалоги, работать над созданием языковой среды
2. Активизировать родителей в работе с родителями.
3. Организовать первую младшую татарскую группу.

6. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ.

Уровень мероприятия	Название Результат и участники
Всероссийский	-
Региональный	1. Республиканский конкурс творческих работ «Новогодний транспорт Деда Мороза» диплом за I место (Калашникова Алиса)
Муниципальный	1. Муниципальный интеллектуальный конкурс «Маленький гений» 4 диплома за I место (Калашникова Алиса, Галимов Ратмир, Валеева Алана, Зиннурова Кира) 2. Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-зима» 3 диплома II степени (Калашникова Алиса, Зиннурова Кира, Шарафеева Изабелла), 2 диплома III степени (Галиева Альмира, Красильников Владислав) 3. Городской конкурс рисунков по формированию навыков безопасного поведения на дорогах «Космические знаки» 2 диплома III степени (Нуруллина Ясмина, Букина Анна) 4. Муниципальный этап республиканского конкурса «Буду бдителен на льду и на воде» сертификат

	участника (Макаров Адель)
--	---------------------------

Вывод: В 2021-2022 учебном году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах (призовые места и участие) свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

Перспектива:

1. Организация с родителями совместных семинаров-практикумов, привлечение родителей к посещению городских выставок, конкурсов.
2. Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.

7.РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДО В ДОУ

Коллектив детского сада в 2021-2022 учебном году ставил перед собой задачу организационно-управленческих, нормативно-правовых, информационно-методических решений, регулирующих реализацию стандарта.

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников, дополнительное соглашение к трудовому договору педагогов, положения регламентирующие деятельность ДОУ.
- 2..Разработан перспективный план по аттестации и повышению кадров педагогов ДОУ.
- 3.Организовано методическое сопровождение педагогов (семинары для воспитателей, старших воспитателей, руководителей ДОУ, педагогов с проведением мастер – классов, круглых столов, консультаций и др.)
4. Разработан план контроля за реализацией изменений в образовательной системе детского сада (ежемесячный оперативный контроль, учитывающий требования к условиям реализации программы ,анализ образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, поддержки детской инициативы и индивидуальности и др.)
5. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по введению ФГОС ДО. Прошли курсы по проблеме ФГОС ДО 4 педагога.
6. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Групповые комнаты обеспечены необходимой мебелью, пособиями и материалами, с учетом зонирования детской деятельности.
- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями ФГОС. (частичная обеспеченность педагогов компьютерами: в кабинетах имеются проекторы)
7. Организована работа по сотрудничеству с родителями по вопросам введения и реализации ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, электронный сайт ДОУ, проведение родительских собраний, круглых столов, педагогических гостиных.

Проблемы:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
3. Необходимость коррекции разделов ООП.

4. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

5 Отсутствие методической литературы в помощь воспитателю для планирования.

Перспективы и задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:

- Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.

- Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО на сайте ДОУ.

- Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП:

- Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

- Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;

- Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

8. Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП на начало и конец 2021– 2022 уч. года

№	Образовательные области	Начало года 97 детей			Конец года 96 детей			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	40/41%	37/38%	23/21%	78/81%	18/19%	-	77/79%	100/100%
2.	Познавательное развитие	31/32%	43/44%	23/24%	71/74%	22/23%	3/3%	74/76%	83/97%
3.	Речевое развитие	37/38%	40/41%	20/21%	75/78%	18/19%	3/3%	77/79%	93/97%
4.	Художественно - эстетическое развитие	33/34%	33/34%	31/32%	76/79%	18/19%	2/2%	66/68%	91/95%
5.	Физическое развитие	23/24%	44/45%	30/31%	81/84%	13/14%	2/2%	67/69%	94/98%
	Итоговый результат	33/34%	39/40%	25/26%	76/79%	18/19%	2/2%	72/74%	94/98%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие» - 100%,
- ✓ «Физическое развитие» - 98%,
- ✓ «Речевое развитие» - 97%
- ✓ «Познавательное развитие» - 97%,
- ✓ «Художественно эстетическое развитие» - 95
- ✓

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Д/с №14 «Дюймовочка», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

Рекомендации:

Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования за 3 года

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы (конец учебного года)		
		высокий в %, кол-во детей	средний в %, кол-во детей	низкий в %, кол-во детей
2019-2020	Начало – 138д. конец – 138р.	67,3% - 93дет.	23,1% - 32 реб.	9,6% - 13дет.
2020-2021	Начало – 125д. конец – 127р.	58,2% - 74 реб.	33,8% - 43 дет.	8% -10 дет.
2021-2022	Начало – 97д. конец – 96р.	76% - 79 дет.	19% - 18 дет.	2% -2 реб.

9. Готовность детей к школе

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование

детей подготовительных к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально- коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей педагогом-психологом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная психолого-педагогическая помощь, осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника. В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Обследовано **43** ребенка по следующим разделам:

1. Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
5. Саморегуляция и организация деятельности
6. Внимание.

	Дети	%
IV (средний балл от 3,2-4,0) высокие показатели состояния ВПФ и процессов	29	67%
III (средний балл от 2,60-3,19) средний уровень развития	8	19%
II (средний балл от 2,0-2,59) показатели ниже средних	1	2%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	5	12%
ИТОГО	43	100%

С высоким уровнем готовности к школе (на начало учебного года) – 29 детей/67%

С низким уровнем готовности к школе – 5 детей/12 %

Вывод: дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 37 детей (86%).

Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе

Временной промежуток	2018-2019 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Начало года	Высокий – 3 р. (27%) Средний – 4 р. (36%) Ниже среднего – 2 р. (18,5%) Низкий – 2 р. (18,5%)	Высокий – 10 д. (32%) Средний – 11 д. (35%) Ниже среднего – 5 д. (16,5%) Низкий – 5 д. (16,5%)	Высокий – 17 д. (41%) Средний – 8 д. (19%) Ниже среднего – 8 д. (19%) Низкий – 9 д. (21%)
Конец года	Высокий – 8 д. (80%) Средний – 2 р. (20%) Ниже среднего – 0 д. Низкий – 0 д.	Высокий – 15 д. (50%) Средний – 12 д. (40%) Ниже среднего – 2 р. (6,6%) Низкий – 1 р. (3,4%)	Высокий – 29 д. (67%) Средний – 8 д. (19%) Ниже среднего – 1 р. (2%) Низкий – 5 д. (12%)

Педагогами детского сада ежегодно проводится анализ поступления выпускников в школы города. В период обучения их в начальных классах (с 1 по 4) проводится мониторинг успеваемости, который показывает, что 80% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».

10. Результаты адаптации детей к условиям ДОУ

группа	кол-во детей	степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
Первая младшая «Ромашка»	28	10	18	-

Вывод: в 2021-22 учебном году поступили 28 детей.

В группу "Ромашка" поступило 28 детей, воспитатели Ибрагимова Л.И., Александрова Т.Г.

Из общего количества поступивших детей (28): с тяжелым уровнем адаптации нет, 18 детей имеют средний уровень адаптации, 10 детей легкий уровень адаптации. Таким образом, благодаря слаженной работе педагогов и специалистов ДОО больше половины детей раннего возраста имеют легкую и среднюю степень адаптации к условиям ДОО.

Перспектива:

- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.
- Продолжать работу по проведению учёта индивидуально-психологических особенностей детей, а так же просветительскую работу с родителями будущих воспитанников по адаптации к условиям детского сада, посещать семьи детей.

11. Работа с родителями

Цель: раскрыть актуальные формы и методы взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников
- Установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника,
- Разработать интерактивные формы работы с родителями,
- Объединить усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.

В 2021-2022 учебном году с родителями проводились мероприятия, направленные на развитие конструктивных навыков, речевое развитие, ПДД, ЗОЖ, нравственное воспитание.

Были проведены общие родительские собрания 2 раза в год на темы: “Задачи воспитания и обучения за 2021-2022 учебный год”, “Итоги работы за 2021-2022 учебный год”. Групповые родительские собрания 3 раза в год.

Консультации на темы:

- “Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка”
- “Развиваем речь детей в семье”
- Мастер-класс на тему: «Конструирование из бумаги»

Анкетирование:

1. Анкетирование родителей подгот. групп в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху» (на входе и выходе)
2. «Как сохранить здоровье ребенка?»
3. Тест “Готов ли ваш ребенок к школе?” (подгот. гр).
4. Степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.
5. Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Наглядно-педагогическая пропаганда

1. Фотовыставка «Воспоминания о лете», ”Поэзия осени”
2. Оформление уголка здоровья на тему «Здоровый образ жизни”
3. «Мы за безопасность детей! »
4. Выставка фотографий на тему: «Мама на работе».
5. Информационный стенд на тему: «На дороге не зевай!»
6. Выпуск газеты “Светлячок”

Конкурсы:

Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»

Конкурс кормушек из бросового материала.

Участие родителей в акциях, конкурсах по экологии.

Помощь родителей в оснащении групповых помещений играми и пособиями, макетами и др.

Оформление папки для родителей:

«Как подготовить ребенка к школе?»

- Семинар – практикум на тему «Готовность детей к школе».

- Консультация для родителей «Влияние двигательной активности на закаливание детского организма»

Участие в городских конкурсах рисунков “Домкор , ко Дню Победы и т.д.

Обновление групповых информационных стендов и материалов в соответствии современных требований.

Создание информационных стендов в группах:

-«Здоровье – главная ценность»

- Лесные враги!, Внимание — краснуха, «Как вести себя в гололёд, «Чтобы ребенок не стал жертвой насилия»

В рамках проекта ПАО “Татнефть” в декабре 2021 был запланирован мастер-класс “Строим вместе”, но в связи с пандемией не был проведен. Участие родителей в пополнении предметно-развивающей среды детского сада.

Перспектива на следующий учебный год:

- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.

- Продолжать активизировать работу с семьей по вопросам воспитания детей.

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение родительской странички электронного сайта.

- Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.

- Активизировать работу по взаимодействию с социальными структурами города для использования социо- культурного потенциала.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ и задачами на 2021– 2022 учебный год. В МБДОУ проведена большая работа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы развития, годового плана работы. Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная предметно-развивающая среда, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера МБДОУ.

Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат МБДОУ помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождения аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного

образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе секций КМО. 80% педагогов применяют передовые современные технологии: проектный метод, программу УМК, оздоровительные и игровые технологии. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных выставках, конкурсах различного уровня.

ПЕРСПЕКТИВА на 2022-2023 учебный год:

Образовательная деятельность:

- Продолжить работу по реализации ФГОС и ECERS;
- Продолжить реализацию регионального компонента, применение УМК по обучению двум государственным языкам;
- Разработка комплексно – тематического планирования в соответствии ФГОС, авторских программ и проектов по приоритетному и другим направлениям: познавательному, социально – коммуникативному, речевому, физическому воспитанию и оздоровлению, познавательно – исследовательскому, художественно-эстетическому;
- Продолжить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.
- В целях осуществления приоритетного направления продолжать пополнять РППС игровыми и наглядными пособиями.

Работа с кадрами:

- Обеспечение своевременной и качественной аттестации педагогических кадров, повышение ИКТ компетентности в части работы с интерфейсом в аттестационной информационной системе «Электронное образование в РТ»
- Продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах..
- Активизировать участие педагогов ДОУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.
- Обобщить опыт работы музыкального руководителя Ситдиковой З.Ф.
- Продолжать работу по международной программе “Эко-школы “Зеленый флаг”

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий сделать здоровьесберегающие технологии одной из задач детского сада.
- Благоустройство спортивного участка.
- Приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми.
- Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.
- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.

Работа с родителями и социумом:

- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Продолжать активизировать работу с семьей по вопросам воспитания детей.

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение родительской странички электронного сайта.
- Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.
- Активизировать работу по взаимодействию с социальными структурами города для использования социо- культурного потенциала.
Решением итогового педагогического совета от 31 мая 2022 года работа по выполнению поставленных задач в 2021-2022 учебном году признана удовлетворительной. Стабильно высокий показатель качества - результат целенаправленной, системной командной работы коллектива педагогов, воспитанников и родителей. Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование) проведено 28.04.2022 года котором приняли участие 112 родителей воспитанников от 3-х до 7-и лет 95% респондентов удовлетворены деятельностью ДОУ.